ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Жаналиной Индиры Маратжановны на тему: «Инновационные программы и онлайн-ресурсы в формировании профессиональных умений лексико-семантического анализа у будущих преподавателей русского языка и литературы», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе Казахского национального университета имени аль-Фараби

Диссертационная работа Жаналиной И.М., посвящённая проблеме использования инновационных программ и онлайн-ресурсов в формировании умений лексико-семантического анализа, отличается высокой степенью актуальности и практической направленности. В условиях активной цифровизации высшего образования вопросы обновления методики подготовки будущих преподавателей русского языка и литературы приобретают особую значимость.

Актуальность исследования

Актуальность диссертационной темы обусловлена необходимостью внедрения современных цифровых образовательных технологий, онлайн-платформ и элементов искусственного интеллекта в процесс обучения лексико-семантическому анализу как важнейшему компоненту профессиональной компетентности будущего учителя-словесника. Работа органично соотносится с приоритетами развития системы образования Республики Казахстан, ориентированными на повышение качества педагогического образования и цифровую трансформацию учебного процесса.

Обоснованность и достоверность научных результатов

Основные положения и выводы диссертационного исследования отличаются научной аргументированностью и достоверностью. Автор опирается на обширный массив классических и современных научных трудов в области лингвистики, методики преподавания русского языка, педагогики высшей школы и цифровых образовательных технологий.

В исследовании применён комплекс методов, включающий теоретический анализ, лексико-семантический и функциональный подходы, педагогическое проектирование, эмпирические и диагностические методы, а также педагогический эксперимент. Надёжность полученных результатов подтверждена анализом количественных и качественных данных, результатами

анкетирования, наблюдений и экспериментальной проверки эффективности предложенной методики.

Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретическая значимость диссертации заключается в развитии и уточнении методологических основ обучения лексико-семантическому анализу в условиях цифровой образовательной среды. В работе представлена авторская модель формирования профессиональных умений, основанная на интеграции традиционных лингвистических подходов и инновационных цифровых ресурсов.

Практическая ценность исследования определяется возможностью использования разработанных методических рекомендаций, учебных модулей и цифровых инструментов в образовательном процессе высших учебных заведений. Материалы диссертации могут быть применены при подготовке студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Русский язык и литература», а также в системе повышения квалификации преподавателей и при создании электронных учебных курсов.

Научная новизна исследования

Научная новизна диссертационной работы состоит в разработке и экспериментальной апробации инновационной методики обучения лексико-семантическому анализу с использованием онлайн-ресурсов и элементов искусственного интеллекта в процессе профессиональной подготовки будущих преподавателей русского языка и литературы.

Впервые предложена комплексная модель формирования умений лексико-семантического анализа, учитывающая когнитивные особенности обучающихся, специфику цифровой образовательной среды и современные требования к педагогической деятельности. Автором определён и обоснован перечень эффективных цифровых инструментов и онлайн-платформ, способствующих повышению учебной мотивации и качества усвоения лингвистического материала.

Целостность и направленность исследования

Диссертация характеризуется логической стройностью, внутренним единством и завершённостью. Все структурные элементы исследования последовательно раскрывают поставленные цель и задачи. Теоретические положения находят подтверждение в практической части работы и результатах педагогического эксперимента.

Полученные выводы и рекомендации направлены на решение актуальной научно-практической задачи — повышения эффективности обучения лексико-семантическому анализу в системе подготовки будущих преподавателей русского языка и литературы в условиях цифровизации образования.

Соответствие требованиям к диссертационным исследованиям

По своему содержанию, уровню научной новизны, методологической проработанности и практической значимости диссертационная работа Жаналиной И.М. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD). Исследование свидетельствует о высокой научной самостоятельности соискателя, владении современными методами лингвистического и педагогического анализа, а также способности эффективно использовать цифровые технологии в образовательной практике.

На основании изложенного считаю, что диссертационная работа Жаналиной Индиры Маратжановны на тему «Инновационные программы и онлайн-ресурсы в формировании профессиональных умений лексико-семантического анализа у будущих преподавателей русского языка и литературы» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», соответствует установленным требованиям и может быть рекомендована к присуждению степени доктора философии (PhD).

Отечественный научный консультант
д.п.н.,профессор-исследователь кафедры
русской филологии и мировой литературы
КазНУ им.аль-Фараби

Бегалиева С.Б.

РАСТАЙМЫН
Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
20 22 ж./г.